

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Наставник Gordana Ačanski Предмет ОЕТ II Датум Разред II 1

Број часа 71. Наставна тема Kombinovana veza elemenata Наставна јединица

Тип часа:

<input checked="" type="checkbox"/> Обрада новог градива	<input type="checkbox"/> Утврђивање градива	<input type="checkbox"/> Вежбање и понављање	<input type="checkbox"/> Проверавање и оцењивање	<input type="checkbox"/> Систематизација	<input type="checkbox"/> Писмени и контролни задаци	<input type="checkbox"/> Комбиновани тип часа
--	---	--	--	--	---	---

Задаци: Образовни Sticanje osnovnih znanja iz teorijske elektrotehnike potrebnih za druge predmete

Васпитни Razvijanje mišljenja u skladu sa osnovnim principina elektrotehnike

Облици рада:

<input checked="" type="checkbox"/> Фронтални	<input type="checkbox"/> Групни рад	<input type="checkbox"/> Рад у паровима (Тандем)	<input type="checkbox"/> Индивидуални рад	<input checked="" type="checkbox"/> Комбиновани рад
---	-------------------------------------	--	---	---

Наставне методе:

Вербално текстуалне					Илстратив.- демонстрив.	Лаборатор.- експерим.	Решавање проблема	Комбиновани метод
Монолошка: •објашњавање •описивање	Дијалoшка: •Хеуристички разговор •Дебата •Дискусија	Рад на тексту	Писани радови	Графички радови	•илустрација предметом,сли- ком,графиконом... •демонстрација: процеса ситуације апарата,машине... филмом,музиком			

Наставна средства: мануелна визуелна аудитивна аудио визуелна текстуална
 електронска

Корелација: Унутар предмета Sve do sad урађено из ОЕТ Са другим предметима математика, физика

Литература: За ученике Udžbenik-grupa autora, Zbirka zad. За наставнике Udžbenik-grupa autora, Zbirka zad.

АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВНОГ ЧАСА

5min – Elementi u kolu pp struje? – Načini za predstavljanje pp veličina- Veze elemenata?- Ista vel. veličina kod redne veze elemenata? - Ista vel. veličina kod paralelne veze elemenata?

35min - Transformacija zvezda - trougao

5min – Da ponovimo

Transformacija zvezda -trougao

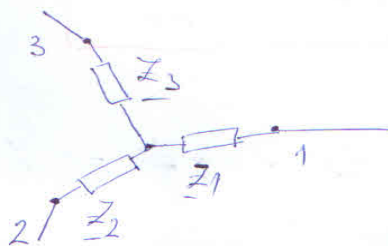
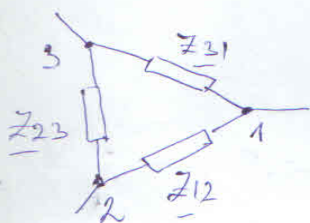
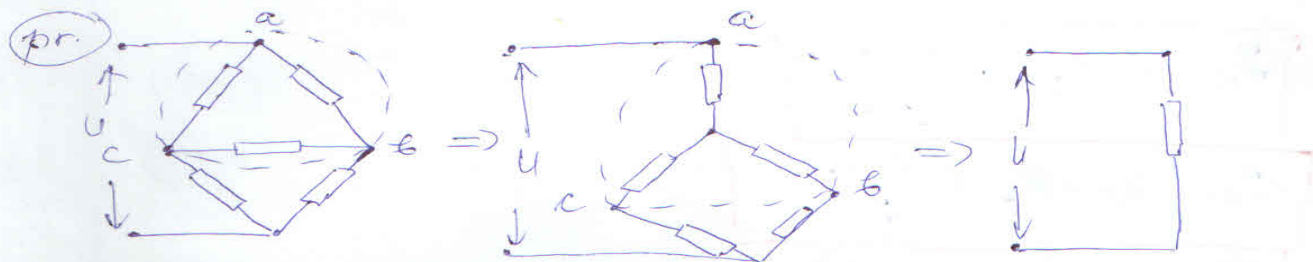
U nekim slučajevima veza prijemnika ne može se definisati ni kao redna, ni kao paralelna ali po svojoj konfiguraciji podseća nas na elemente spojene u Y ili u Δ . Prelaskom iz spoja y u spoj Δ ili obrnuto otvara nam se mogućnost za određivanje ekvivalentne impedance.

U svakom od ovih slučajevaitno nam je da znamo izraze (NAPAMET) za prelazak iz jedne veze u drugu.

UDŽBENIK, STRANA 131 NADALJE

Transformacija veza u Δ i Y

27



DATO: Z_{12} , Z_{23} , Z_{31}

$$Z_1 = \frac{Z_{12} \cdot Z_{31}}{Z_{12} + Z_{23} + Z_{31}}$$

$$Z_2 = \frac{Z_{12} \cdot Z_{23}}{Z_{12} + Z_{23} + Z_{31}}$$

$$Z_3 = \frac{Z_{31} \cdot Z_{23}}{Z_{12} + Z_{23} + Z_{31}}$$

Ako je $Z_{12} = Z_{23} = Z_{31} = Z \Rightarrow Z_1 = Z_2 = Z_3 = \frac{Z}{3}$

Primer 1 / 131 str. KNJIGA (UDŽBENIK) URADITI

Obimeta transformacija $Y \rightarrow \Delta$

$$\underline{z}_{12} = \underline{z}_1 + \underline{z}_2 + \frac{\underline{z}_1 \cdot \underline{z}_2}{\underline{z}_3}$$

$$\underline{z}_{23} = \underline{z}_2 + \underline{z}_3 + \frac{\underline{z}_2 \cdot \underline{z}_3}{\underline{z}_1}$$

$$\underline{z}_{31} = \underline{z}_3 + \underline{z}_1 + \frac{\underline{z}_3 \cdot \underline{z}_1}{\underline{z}_2}$$

Ako je $\underline{z}_1 = \underline{z}_2 = \underline{z}_3 = \underline{z} \Rightarrow \underline{z}_{12} = \underline{z}_{23} = \underline{z}_{31} = \underline{z} + \underline{z} + \frac{\underline{z} \cdot \underline{z}}{\underline{z}} = 3 \cdot \underline{z}$

primer 2 str. 133 KNJIGA (UDŽBENIK) URADITI

Диференцијација задатака наставног
часа

а) За ученике надпросечних могућности 1.

2.

б) За ученике просечних могућности 1.

2.

в) За слабије ученике : 1.

2.