

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Наставник Gordana Ačanski Предмет ОЕТ II Датум Разред II 3

Број часа 70. Наставна тема Kombinovana veza elemenata Наставна јединица

Тип часа:

<input checked="" type="checkbox"/> Обрада новог градива	<input type="checkbox"/> Утврђивање градива	<input type="checkbox"/> Вежбање и понављање	<input type="checkbox"/> Проверавање и оцењивање	<input type="checkbox"/> Систематизација	<input type="checkbox"/> Писмени и контролни задаци	<input type="checkbox"/> Комбиновани тип часа
--	---	--	--	--	---	---

Задаци: Образовни Sticanje osnovnih znanja iz teorijske elektrotehnike potrebnih za druge predmete

Васпитни Razvijanje mišljenja u skladu sa osnovnim principina elektrotehnike

Облици рада:

<input checked="" type="checkbox"/> Фронтални	<input type="checkbox"/> Групни рад	<input type="checkbox"/> Рад у паровима (Тандем)	<input type="checkbox"/> Индивидуални рад	<input checked="" type="checkbox"/> Комбиновани рад
---	-------------------------------------	--	---	---

Наставне методе:

Вербално текстуалне					Илстратив.- демонстрив.	Лаборатор.- експерим.	Решавање проблема	Комбиновани метод
Монолошка: •објашњавање •описивање	Дијалошка: •Хеуристички разговор •Дебата •Дискусија	Рад на тексту	Писани радови	Графички радови	•илустрација предметом,сли- ком,графикомом... •демонстрација: процеса ситуације апарата,машине... филмом,музиком			

Наставна средства: мануелна визуелна аудитивна аудио визуелна текстуална
 електронска

Корелација: Унутар предмета Sve do sad урађено из ОЕТ Са другим предметима математика, физика**Литература:** За ученике Udžbenik-grupa autora, Zbirka zad. За наставнике Udžbenik-grupa autora, Zbirka zad.АРТИКУЛАЦИЈА НАСТАВНОГ ЧАСА

5min – Elementi u kolu pp struje? – Načini za predstavljanje pp veličina- Veze elemenata?- Ista vel. veličina kod redne veze elemenata? - Ista vel. veličina kod paralelne veze elemenata?

35min - Transformacija zvezda -trougao**5min** – Da ponovimo

Transformacija zvezda -trougao

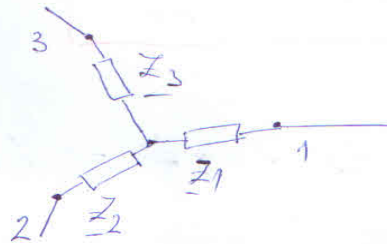
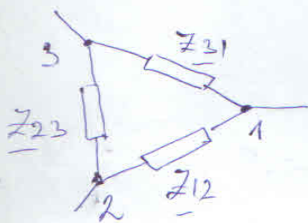
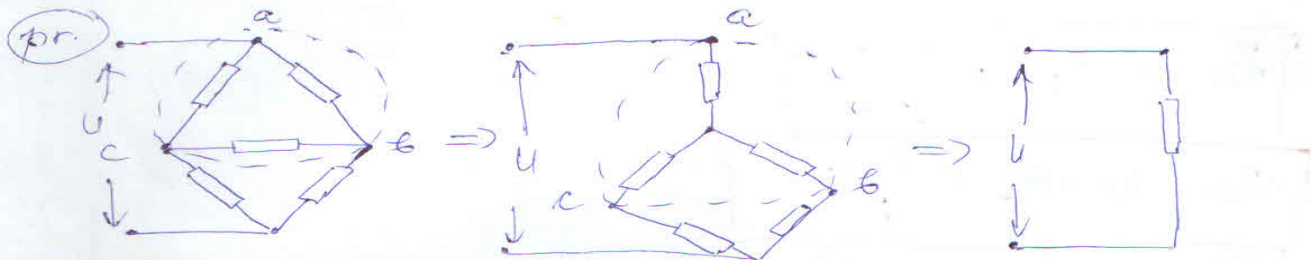
U nekim slučajevima veza prijemnika ne može se definisati ni kao redna, ni kao paralelna ali po svojoj konfiguraciji podseća nas na elemente spojene u Y ili u Δ . Prelaskom iz spoja y u spoj Δ ili obrnuto otvara nam se mogućnost za određivanje ekvivalentne impedance.

U svakom od ovih slučajevaitno nam je da znamo izraze (NAPAMET) za prelazak iz jedne veze u drugu.

UDŽBENIK, STRANA 131 NADALJE

Transformacija veza u Δ i Y

27



DATO: \underline{Z}_{12} , \underline{Z}_{23} , \underline{Z}_{31}

$$\underline{Z}_1 = \frac{\underline{Z}_{12} \cdot \underline{Z}_{31}}{\underline{Z}_{12} + \underline{Z}_{23} + \underline{Z}_{31}}$$

$$\underline{Z}_2 = \frac{\underline{Z}_{12} \cdot \underline{Z}_{23}}{\underline{Z}_{12} + \underline{Z}_{23} + \underline{Z}_{31}}$$

$$\underline{Z}_3 = \frac{\underline{Z}_{31} \cdot \underline{Z}_{23}}{\underline{Z}_{12} + \underline{Z}_{23} + \underline{Z}_{31}}$$

Ako je $\underline{Z}_{12} = \underline{Z}_{23} = \underline{Z}_{31} = \underline{Z} \Rightarrow \underline{Z}_1 = \underline{Z}_2 = \underline{Z}_3 = \frac{\underline{Z}}{3}$

Primer 1 / 131 str. knjiga (UDŽBENIK) URADITI

Obimeta transformacija $Y \rightarrow \Delta$

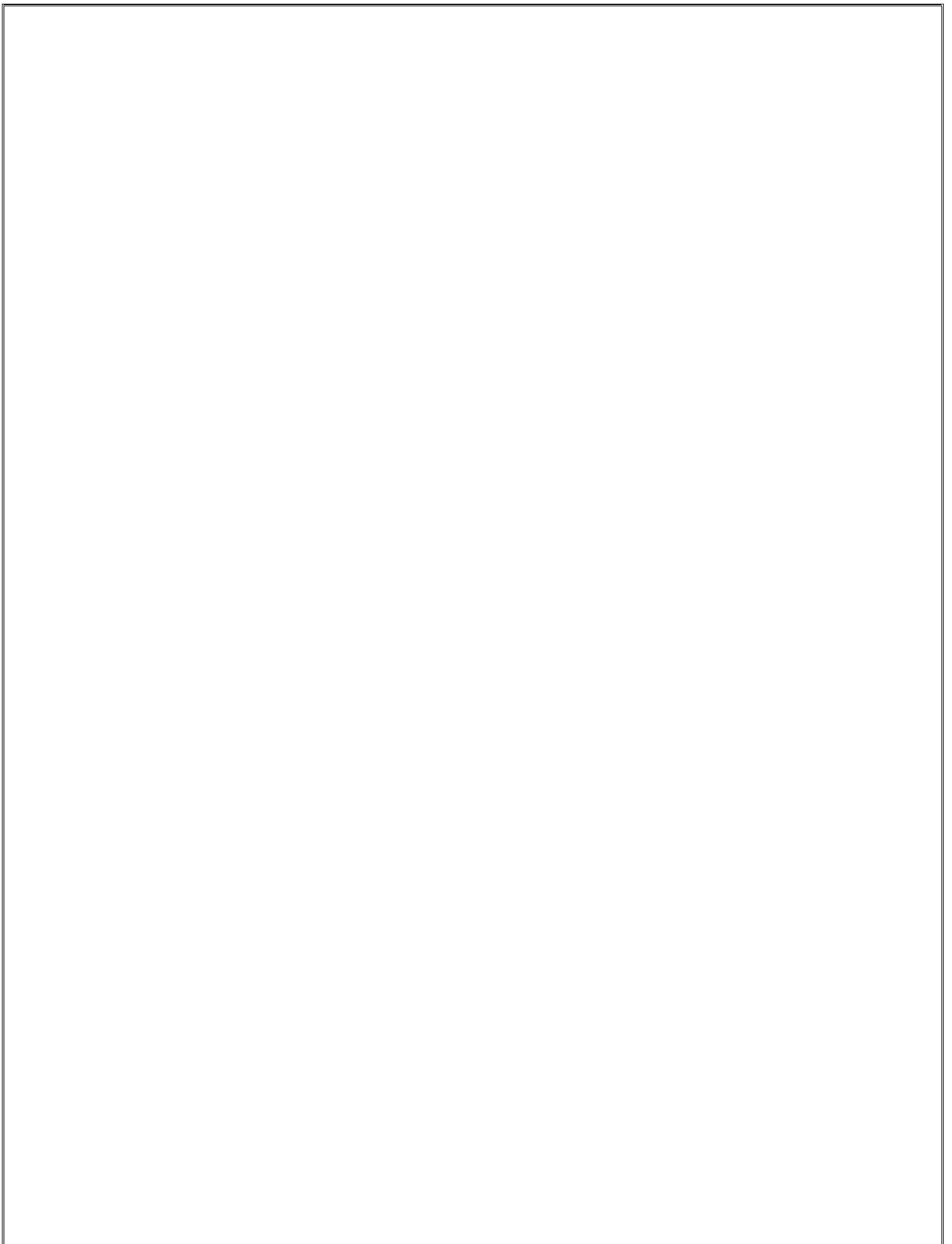
$$\underline{z}_{12} = \underline{z}_1 + \underline{z}_2 + \frac{\underline{z}_1 \cdot \underline{z}_2}{\underline{z}_3}$$

$$\underline{z}_{23} = \underline{z}_2 + \underline{z}_3 + \frac{\underline{z}_2 \cdot \underline{z}_3}{\underline{z}_1}$$

$$\underline{z}_{31} = \underline{z}_3 + \underline{z}_1 + \frac{\underline{z}_3 \cdot \underline{z}_1}{\underline{z}_2}$$

Ako je $\underline{z}_1 = \underline{z}_2 = \underline{z}_3 = \underline{z} \Rightarrow \underline{z}_{12} = \underline{z}_{23} = \underline{z}_{31} = \underline{z} + \underline{z} + \frac{\underline{z} \cdot \underline{z}}{\underline{z}} = 3 \cdot \underline{z}$

primer 2 str. 133 KNJIGA (UDŽBENIK) URADITI



Диференцијација задатака наставног
часа

а) За ученике надпросечних могућности 1.

2.

б) За ученике просечних могућности 1.

2.

в) За слабије ученике : 1.

2.